

# Psychologia rozwojowa

Zestawienie bibliograficzne w wyborze w oparciu o zbiory Warmińsko - Mazurskiej Biblioteki

Pedagogicznej w Elblągu

W nawiasach podano numery inwentarzowe zbiorów w WMBP w Elblągu

## Książki:

1. Atlas rozwoju fizycznego i psychicznego : do użytku studiujących pedagogikę, wychowawców, lekarzy szkolnych i higienistów. Z. 1, Dziedziczność i środowisko / Jan Schwarz.- Wyd. 2. Poznań : Gebethner i Wolff, 1937. - 192 strony (**99387Czyt**);
2. Bunt młodzieńczy : uwarunkowania, formy, skutki / Anna Oleszkowicz. Warszawa : "Scholar", 2006. - 248 stron (**94710, 107298**);
3. Czego obawiają się ludzie? : współczesne zagrożenia społeczne : diagnoza i przeciwdziałanie / pod red. Marii Libiszowskiej-Żółtkowskiej ; wprow. Maria Libiszowska-Żółtkowska. Warszawa : Uniwersytet Warszawski, cop. 2007. - 449 stron (**95827**);
4. Dzieciom - rodzicom - nauczycielom : studia i szkice psychologiczne z lat 1937-1992 : (wybór) / Lidia Wołoszynowa ; teksty wybrał i red. oprac. Stefan Wołoszyn. Kielce : Strzelec, 2001. - 518, [2] strony (**89837**);
5. Dziecko rysuje, maluje, rzeźbi : jak wspomagać rozwój dzieci i młodzieży / Julia Anastazja Sienkiewicz-Wilowska. Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2011. - 220 stron (**102076**);
6. Empatia : studium psychologiczne / Józef Rembowski. Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1989 - 279, [5] stron (**74020, 74021**);
7. Informacja a decyzja : badania eksperymentalne z zakresu psychologii rozwojowej / Adam Biela. Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1976. - 275, [1] strona (**19640, 20467, 23921**);
8. Jak być dobrym rodzicem / Justyna Korzeniewska. Warszawa : RM, copyright 2017. - 205, [3] strony (**108907**);
9. Kognitywistyka i media w edukacji. Nr 1/1998 / Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu. Wydział Humanistyczny. Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 1998. - 303 stron (**88051**);
10. Leksykon psychologii rozwoju człowieka. T. 1, A-M / Lucyna Bakiera, Żaneta Stelter. Warszawa : Difin, 2011. - 327 stron (**99281Czyt**);
11. Leksykon psychologii rozwoju człowieka. T. 2, N - Ź / Lucyna Bakiera, Żaneta Stelter. Warszawa : Difin, 2011. - 319 stron (**99282Czyt**);
12. Materiały do nauczania psychologii. S.2, T.1 , Psychologia rozwojowa, wychowawcza i społeczna / pod red. Lidii Wołoszynowej.- Wyd. 2. Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1966. 447, [2] strony (**48974**);
13. Materiały do nauczania psychologii. S.2, T.1 , Psychologia rozwojowa, wychowawcza i społeczna / pod red. Lidii Wołoszynowej. Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1964 - 438 stron (**12197Czyt, 82365**);
14. Materiały do nauczania psychologii. S.2, T.10 , Psychologia rozwojowa, wychowawcza i społeczna / pod red. Lidii Wołoszynowej. Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1983. - 383, [1] strona (**51086Czyt, 51401, 51402**);
15. Materiały do nauczania psychologii. S.2, T.11 , Psychologia rozwojowa, wychowawcza i społeczna / pod red. Lidii Wołoszynowej. Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1984. - 489, [1] strona (**56609Czyt, 56610**);
16. Materiały do nauczania psychologii. S.2, T.2 , Psychologia rozwojowa, wychowawcza i społeczna / pod red. Lidii Wołoszynowej. Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1968. - 812 stron (**9275, 12194, 15979**);

17. Materiały do nauczania psychologii. S.2, T.3 , Psychologia rozwojowa, wychowawcza i społeczna / pod red. Lidii Wołoszynowej. Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1969. - 751 stron (**9692**);
18. Materiały do nauczania psychologii. S.2, T.5 , Psychologia rozwojowa, wychowawcza i społeczna / pod red. Lidii Wołoszynowej. Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1970 - 417 stron (**13448,13669**);
19. Materiały do nauczania psychologii. S.2, T.7 , Psychologia rozwojowa, wychowawcza i społeczna / pod red. Lidii Wołoszynowej. Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1970 - 507 stron (**13547**);
20. Materiały do nauczania psychologii. S.2, T.8 , Psychologia rozwojowa, wychowawcza i społeczna / pod red. Lidii Wołoszynowej ; red. tomu Lidia Wołoszynowa, Irena Borzym. Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1979 - 575, [1] strona (**27193, 27194Czyt**);
21. Materiały do nauczania psychologii. S.2, T.9 , Psychologia rozwojowa, wychowawcza i społeczna / pod red. Lidii Wołoszynowej. Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1982. - 331, [1] strona (**47794,47795, 48108Czyt**);
22. Narodziny inteligencji dziecka / Jean Piaget ; tł. Maria Przetacznikowa. Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1966. - 439 stron (**8277**);
23. Narzędzie i znak w rozwoju dziecka / Lew S. Wygotski; tł. [z ros.] Barbara Grell. Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1978 - 147, [1] strona (**54990**);
24. Od czynu do myśli : szkic z zakresu psychologii porównawczej / Henri Wallon ; przeł. z fr. A. Szemińska i H. Ryll ; przedm. T. Tomaszewskiego. Warszawa : Państwowe Zakłady Wydawnictw Szkolnych, 1950. - 246, [1] strona (**11906**);
25. Pedagogika eksperymentalna / Robert R. Rusk ; z oryg. ang. pt. "Experimental education" przeł. z upoważnienia angielskich wydawców Zygmunt Ziemiński. Lwów ; Warszawa : Książca Atlas, 1926. - 391 stron (**47853Czyt**);
26. Pedagogika na usługach szkoły : wybrane zagadnienia / L. Bandura i in. ; pod red. Feliksa Korniszewskiego. Warszawa : Państwowe Zakłady Wydawnictw Szkolnych, 1964. - 335 s. (**6722, 6613**);
27. Pierwszych sześć lat życia : rozwój i wychowanie / Tadeusz Gałkowski.- Wyd. 2. Warszawa : Państwowy Zakład Wydawnictw Lekarskich, 1977 - 141, [2] strony (**24720, 78302**);
28. Podręcznik metod badania rozwoju dziecka. T. 1 / pod red. P. H. Mussena ; tł. z ang. Zofia Babska i in. ; red. nauk. wyd. pol. Maria Żebrowska]. Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1970 - IX, 574, [4] strony (**12982**);
29. Podręcznik metod badania rozwoju dziecka. T. 2 / pod red. P. H. Mussena ; [tł. Zofia Doroszowa i in. ; red. nauk. wyd. pol. Ida Kurcz]. Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1970. - 512, [4] strony (**12983, 18494**);
30. Podstawy rozwoju psychicznego dzieci i młodzieży / Maria Przetacznikowa.- Wyd. 2. Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1978 - XVII, [1], 213, [1] strona (**29224, 29226, 29227**);
31. Pojęcia nowoczesne o dzieciach : rozwój fizyczny i umysłowy u dziecka w wieku szkolnym / Binet Alfred ; przekł. M. Szymanowska. Warszawa : Druk. L. Bogusławskiego, 1919. - 314 stron (**40176Czyt**);
32. Prace Psychologiczne. Z. 2, Psychologia rozwoju / pod red. Haliny Romanowskiej-Łakomy. Olsztyn : Wyższa Szkoła Pedagogiczna, 1998. - 252 strony (**85975**);
33. Prototypowy obraz świata w rysunku dziecka / Maria P. Stasiakiewicz. Toruń ; Poznań : Edytor, 2000. - 151, [22] strony, [12] stron tablic (**88345**);
34. Przywiązanie : ujęcie interdyscyplinarne / Didier Anzieu [i in. ; z fr. tł. Tadeusz Gałkowski]. Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1978 - 230, [2] strony (**27641, 27642**);
35. Psychologia : kluczowe koncepcje. 1, Podstawy psychologii / Philip G. Zimbardo, Robert L. Johnson, Vivian McCann ; redakcja naukowa Maria Materska ; tłumaczenie Aleksandra Gruszka, Dorota Karwowska, Aleksander Wojciechowski.- Tytuł oryginału: Psychology : core concepts- Wydanie 1, dodruk 3. Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2012. - 290, [1] strona (**108269**);

36. Psychologia : moje hobby / Julia Berryman oraz E. M. Ockleford i inni ; przekł. Ewa Zaremba-Popławska, Piotr Bucki.- Wyd. 2 popr. Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2008. 264 strony (**98776**);
37. Psychologia : podręcznik akademicki. T. 1, Podstawy psychologii / redaktor naukowy Jan Strelau. Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2000, 2003, 2006. - 638, [1] strona (**86977, 92425, 94567, 101586, 107159**);
38. Psychologia akademicka : podręcznik. T. 2 / red. nauk. Jan Strelau, Dariusz Doliński ; aut. tomu Jan Strelau, Dariusz Doliński, Karolina Appelt, Augustyn Bańka, Anna Izabela Brzezińska, Lidia Cierpiałkowska, Anna Grabowska, Halina Grzymała-Moszczyńska, Irena Heszen, Piotr Jaśkowski, Anna Kwiatkowska, Maria Lewicka, Władysław Jacek Paluchowski, Joanna Seniów, Helena Sęk, Tytus Sosnowski, Katarzyna Stemplewska-Żakowicz, Bogdan Wojciszke, Marina Zalewska, Beata Ziółkowska.- Wyd. 2 popr. Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2010. - 870 stron (**97439Czyt**);
39. Psychologia akademicka : podręcznik. T. 2 / redakcja naukowa Jan Strelau, Dariusz Doliński ; autorzy tomu Jan Strelau, Dariusz Doliński, Karolina Appelt, Augustyn Bańka, Anna Izabela Brzezińska, Lidia Cierpiałkowska, Anna Grabowska, Halina Grzymała-Moszczyńska, Irena Heszen, Piotr Jaśkowski, Anna Kwiatkowska, Maria Lewicka, Władysław Jacek Paluchowski, Joanna Seniów, Helena Sęk, Tytus Sosnowski, Katarzyna Stemplewska-Żakowicz, Bogdan Wojciszke, Marina Zalewska, Beata Ziółkowska.- Wydanie 2 poprawione. Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2011. - 870 stron (**107512**);
40. Psychologia człowieka dorosłego : wybrane zagadnienia / Włodzimierz Szewczuk.- Wyd. 2. Warszawa : Wiedza Powszechna, 1961. - 126, [2] strony (**10941**);
41. Psychologia człowieka dorosłego : wybrane zagadnienia / Włodzimierz Szewczuk ; Towarzystwo Wiedzy Powszechnej. Warszawa : Wiedza Powszechna, 1959. - 130, [1] strona (**5469**);
42. Psychologia dla nauczycieli : jak wykorzystać teorie psychologiczne w praktyce dydaktycznej / Gerd Mietzel ; przekł. Aleksandra Ubertowska.- Wyd. 2 w jęz. polskim. Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2009. - 524 strony (**97405**);
43. Psychologia dziecka / H. Rudolph Schaffer ; przełożył Aleksander Wojciechowski ; redakcja naukowa Anna Brzezińska.- Wydanie 1, dodruk 3. Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2008. - 404 strony (**109551**);
44. Psychologia i życie / Philip G. Zimbardo ; red. nauk. Ida Kurcz, Bogdan Wojciszke ; przekł. Ewa Czerniawska i inni.- Wyd. 2. Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 1999. - XIV, 819, [7] stron (**93598**);
45. Psychologia i życie / Philip G. Zimbardo przy współudz. Floyd L. Rucha ; tł. z ang. Józef Radzicki ; Z frontu badań - Elliot Aronson i in..- Wyd. 3. Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 1996. - 725, [3] strony (**82637Czyt**);
46. Psychologia i życie / Philip G. Zimbardo przy współudz. Floyd L. Rucha ; tł. z ang. Józef Radzicki ; Z frontu badań - Elliot Aronson i in..- [Wyd. 2]. Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 1994. - 725, [3] strony (**80196**);
47. Psychologia i życie / Philip G. Zimbardo przy współudz. Floyd L. Rucha ; tł. z ang. Józef Radzicki. Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1988 - 725, [3] stron (**71976**);
48. Psychologia języka dziecka : osiągnięcia, nowe perspektywy / red. Barbara Bokus, Grace W. Shugar ; tł. Ewa Hamna i inni. Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2007. - 462 strony (**98805**);
49. Psychologia kształcenia / Gerd Mietzel ; przekł. Aleksandra Ubertowska. Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2002, 2003. - 524 strony (**90445, 91140, 93203**);
50. Psychologia ogólna i rozwojowa w zarysie / Lidia Wołoszynowa. Warszawa : Państwowe Zakłady Wydawnictw Szkolnych, 1965. - 207 stron (**8012**);
51. Psychologia ogólna i rozwojowa w zarysie / Lidia Wołoszynowa.- Wyd. 2. Warszawa : Państwowe Zakłady Wydawnictw Szkolnych, 1966. - 207 stron (**9015, 14429**);
52. Psychologia rozwojowa / Maria Przetacznikowa, Grażyna Makiełło-Jarża.- Wyd. 3. Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1980 - 212 stron (**38166, 38168Czyt, 38408,60475**);

53. Psychologia rozwojowa / pod red. Petera E. Bryanta i Andrew M. Colmana ; przekł. z ang. Anna Bezwińska-Walerjan. Poznań : Zysk i S-ka, cop. 1997. - 143, [1] strona (**84693, 85997**);
54. Psychologia rozwojowa / Tadeusz Nowogrodzki. Warszawa : Państwowe Zakłady Wydawnictw Szkolnych, 1953. - 128 stron (**5046**);
55. Psychologia rozwojowa / Tadeusz Nowogrodzki.- Wyd. 5 popr. i uzup. Warszawa : Państwowe Zakłady Wydawnictw Szkolnych, 1959. - 199, [1] strona (**4959**);
56. Psychologia rozwojowa / Tadeusz Nowogrodzki.- Wyd. 6. Warszawa : Państwowe Zakłady Wydawnictw Szkolnych, 1962. – 199, [1] strona (**9117**);
57. Psychologia rozwojowa dla klinicystów : przykładowe ćwiczenia i interwencje / Ewa Sokołowska i Lidia Zabłocka-Żytka. Warszawa : Fraszka Edukacyjna, 2013. - 188 stron (**103387**);
58. Psychologia rozwojowa i wychowawcza wieku dziecięcego / Maria Przetacznik-Gierowska, Grażyna Makiełło-Jarża. Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1985 - 421, [3] strony (**62154, 62155, 62156, 62157, 62160**);
59. Psychologia rozwoju człowieka / Anna I. Brzezińska, Karolina Appelt, Beata Ziółkowska. Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2016. - 383 strony (**105482**);
60. Psychologia rozwoju człowieka / Helen Bee ; przeł. Aleksander Wojciechowski. Poznań : Zysk i S-ka, cop. 2004. - XXIII, [1], 723 strony (**94277, 101378**);
61. Psychologia rozwoju człowieka : podręcznik akademicki / redakcja naukowa Janusz Trempała ; [redakcja cz. 1. Janusz Trempała, cz. 2. Maria Kielar-Turska, cz. 3. Adam Niemczyński, Maria Czerwińska-Jasiewicz.- Wydanie 1, dodruk 1. Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2012. - XVI, 542, [1] strona (**107654**);
62. Psychologia rozwoju człowieka. T. 1, Zagadnienia ogólne / Maria Przetacznik-Gierowska, Maria Tyszkowa.- Wydanie 5, dodruk 1. Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2011. - 276 stron (**107690**);
63. Psychologia rozwoju człowieka. T. 1, Zagadnienia ogólne / Maria Przetacznik-Gierowska, Maria Tyszkowa.- Wydanie 4 dodruk 1. Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2005. - 266, [2] strony (**93261, 96902Czyt, 107761**);
64. Psychologia rozwoju człowieka. T. 2, Charakterystyka okresów życia człowieka / redakcja naukowa Barbara Harwas-Napierała i Janusz Trempała.- Wydanie 7, 3 dodruk. Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2011. - 303, [1] strona (**101001, 107691**);
65. Psychologia rozwoju człowieka. T. 2, charakterystyka okresów życia człowieka / redakcja naukowa Barbara Harwas-Napierała, Janusz Trempała.- Wydanie 3 dodruk 1. Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2005. - 303, [1] strona (**93262, 96903Czyt, 107762**);
66. Psychologia rozwoju człowieka. T. 3, Rozwój funkcji psychicznych / redakcja naukowa Barbara Harwas-Napierała, Janusz Trempała.- Wydanie 2, dodruk 5. Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2012. - 209, [2] strony (**107692**);
67. Psychologia rozwoju człowieka. T. 3, Rozwój funkcji psychicznych / redakcja naukowa Barbara Harwas-Napierała, Janusz Trempała.- Wydanie 2. Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2004. - 209, [2] strony (**93263, 96904Czyt, 107763**);
68. Psychologia rozwoju i podstawy pomagania : teoria, ćwiczenia, praktyka / pod red. Barbary Weigl. Warszawa : Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, 2011. - 178, [1] strona (**102515**);
69. Rodzinne, edukacyjne i psychologiczne wyznaczniki rozwoju / pod red. nauk. Marty Bogdanowicz i Małgorzaty Lipowskiej. Kraków : Impuls, 2008. - 283, [1] strona (**97607Czyt, 99748**);
70. Rola temperamentu w rozwoju psychicznym / Jan Strelau. Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1978 - 238, [2] strony (**27437, 27438**);
71. Rozwijanie mowy komunikatywnej dziecka / Ewa Słodownik-Rycaj. Warszawa : Żak, 1998. - 90, [1] strona (**85671, 88741, 107158**);
72. Rozwój bezpośredniej pamięci dzieci w wieku 9-15 lat / Alicja Krystyna Górecka. Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1977 - 119, [1] strona (**22455, 22456**);
73. Rozwój dziecka / Elizabeth B. Hurlock ; z oryg. tł. B. Hornowski i in.- Wyd. 2. Warszawa :

- Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1961. - 660, [2] strony (**3811**);
74. Rozwój dziecka. T. 1 / Elizabeth B. Hurlock ; przetł. z ang. Bolesław Hornowski, Kinga Lewandowska, Barbara Rosemann ; przedm. i przypisy Maria Tyszkowa.- Wyd. 3 zm. Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1985 - 558, [2] strony (**62495,62568, 62570,62572, 62574**);
75. Rozwój dziecka. T. 2 / Elizabeth B. Hurlock ; przetł. z ang. Bolesław Hornowski, Kinga Lewandowska, Barbara Rosemann ; przedm. i przypisy Maria Tyszkowa.- Wyd. 3 zm. Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1985 - 555, [5] stron (**62496,62569,62571,62573,62575**);
76. Rozwój erotyczny / Irena Obuchowska, Andrzej Jaczewski.- Wyd. 2 popr. Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1992 - 246 stron (81554);
77. Rozwój erotyczny / Irena Obuchowska, Andrzej Jaczewski. Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1982 - 241, [3] strony (**48773**);
78. Rozwój i wychowanie : praca zbiorowa : książka ku czci profesora Stefana Szumana w 35-lecie Katedry Psychologii Pedagogicznej Uniwersytetu Jagiellońskiego / red. Maria Żebrowska. Warszawa : Nasza Księgarnia, 1963. - 191 stron, [1] strona tablic (**6421, 7827**);
79. Rozwój i wychowanie dziecka w wieku przedszkolnym / Aleksander Landy, Maria Kwiatowska, Zofia Topińska. Warszawa : Nasza Księgarnia, 1970 - 432, [4] strony (**14280**);
80. Rozwój młodzieży / Elisabeth B. Hurlock ; z ang. tł. B. Hornowski, B. Rosemann. Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1965 - 626, [1] strona (**7406, 17326, 38830**);
81. Rozwój psychiczny człowieka w ciągu życia : zagadnienia teoretyczne i metodologiczne / pod red. Marii Tyszkowej. Warszawa : Państwowe Wydawnictwo Naukowe, 1988. - 286, [2] strony (**71377, 71378**);
82. Rozwój umysłu : emocjonalne podstawy inteligencji / Stanley I. Greenspan oraz Beryl Lieff Benderly ; przełożyła Małgorzata Koraszewska.- Tytuł oryginału: "The growth of the mind : and the endangered origins of intelligence", 1997 Poznań : Rebis, 2000. - 399, [1] strona (**95538, 107425**);
83. Specyfika rozwoju człowieka dorosłego : procesy, struktury, mechanizmy rozwoju / redakcja naukowa Alina Kałużna-Wielobób. Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2015. - 197 stron (**105444**);
84. Społeczna psychologia rozwoju / Anna Brzezińska.- Wydanie 3. Warszawa : Scholar, copyright 2010. - 296, [4] strony (**98626, 107693**);
85. Studia Psychologiczne. T. 43 z. 2 / Polska Akademia Nauk. Komitet Nauk Psychologicznych ; Szkoła Wyższa Psychologii Społecznej ; Magdalena Marszał-Wiśniewska (red. nac.). Warszawa : Dom Wydawniczy ELIPSA, 2005. - 122, [2] strony (**93590Czyt**);
86. Studia Psychologiczne. T.12 / kom. red. Janusz Reykowski i in. ; Polska Akademia Nauk. Komitet Nauk Psychologicznych. Warszawa ; Wrocław : Zakład Narodowy im. Ossolińskich, 1973 - 220,[1] strona (**17302Czyt**);
87. Studia Psychologiczne. T.40 z.1 / Polska Akademia Nauk. Komitet Nauk Psychologicznych ; red. Magdalena Marszał-Wiśniewska. Warszawa : Wydawnictwo Instytutu Psychologii, 2002. - 162, [2] strony (**92362Czyt**);
88. Środowisko społeczne a rozwój psychiczny człowieka / pod red. Marii Porębskiej. Wrocław : Uniwersytet Wrocławski, 1985 - 256 stron (**58527, 74726**);
89. Teoria Piageta : poznawczy i emocjonalny rozwój dziecka / Barry J. Wadsworth ; tłumaczyła Małgorzata Babiuch.- Tytuł oryginału: Piaget's theory of cognitive and affective development : foundations of constructivism, 1996 Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1998. - 218 stron (**85683, 107972**);
90. Tyflopsychologia : realizacja zadań rozwojowych w biegu życia przez osoby z niepełnosprawnością wzroku / Kornelia Czerwińska, Izabella Kucharczyk. Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2019. - 277 stron (**110659**);
91. Wczesna dorosłość w cyklu życia człowieka : współczesne problemy z realizacją zadań rozwojowych młodych dorosłych / Alicja Malina. Bydgoszcz : Uniwersytet Kazimierza Wielkiego, 2014. - 120 stron (**103327**);

92. Wprowadzenie do psychologii / Ziemowit Włodarski, Anna Matczak. Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 1987. - 508, [1] strona (**69793, 69795**);
93. Wychowanie i wspieranie rozwoju małych dzieci w domu, żłobku i przedszkolu / pod red. Anny Mikler-Chwastek. Warszawa : Difin, 2017. - 238 stron (**109010**);
94. Zarys psychologii rozwoju : podręcznik dla nauczycieli / Anna Matczak. Warszawa : Żak, cop. 2003. - 286, [1] strona (**94035**);

### **Artykuły z czasopisma:**

1. "Przypadkowy Inny" / Joanna Janiszewska-Rain. // *Remedium*. -2006, nr 1, s. 4-5;
2. "Sztuka nauczania" jako konstruowanie rozumienia ucznia / Agnieszka Nowak-Łojewska. // *Rozprawy Naukowe i Zawodowe PWSZ w Elblągu*. -2017, z. 25, s. 37-47;
3. Bunt dobry, bunt zły / Anna Oleszkiewicz. // *Charaktery*. -2000, nr 11, s. 42-43;
4. Bunt dorastania - jego mechanizmy i funkcje / Anna Oleszkowicz. // *Psychologia Wychowawcza*. -1996, nr 5, s. 394-401;
5. Być sobą / Włodzimierz Fijałkowski. // *Problemy Alkoholizmu*. -1997, nr 6, dod. s. V-VI;
6. Ciągłość czy zmiana w rozwoju dziecięcych teorii umysłu? / Adam Putko. // *Studia Psychologiczne*. -T. 40, z. 1 (2002), s. 135-157;
7. Co się ze mną dzieje ? : refleksje o burzliwym okresie dojrzewania / Anna Dobrychłop. // *Wychowanie na co Dzień*. -2010, nr 3, s. 23-26;
8. Czy warto zapisać dziecko do przedszkola? / Ewa Dykon, Ewa Misztal. // *Bliżej Przedszkola*. -2008, nr 11, s. 31-32;
9. Dojrzałość szkolna, gotowość szkolna - granice pojęć / Aldona Kopik. // *Nauczanie Początkowe*. -2015/2016, nr 1, s. 7-15;
10. Dojrzewanie w kulturze mediów / Justyna Strykowska. // *Edukacja Medialna*. -1997, nr 4, s. 17-20;
11. Dorosłość osób z zespołem Downa oznaką dojrzałości i niezależności osobistej czy zniewolenia człowieka? / Elżbieta Maria Minczakiewicz. // *Rewalidacja*. -2008, nr 1, s. 3-14;
12. Dzieci w izolowanym świecie dobrobytu / Joanna Rawecka. // *Remedium*. -2010, nr 5, s. 8-9;
13. Etiologiczne i terapeutyczne aspekty przestępstw seksualnych w świetle teorii przywiązania / Kazimierz Pospiszyl. // *Przegląd Więziennictwa Polskiego*. -2018, nr 100, s. 81-94;
14. Ewolucja pojęcia tożsamości osobowej oraz obszary i kierunki jej badań w psychologii / Mariola Bardziejewska. // *Forum Oświatowe*. -2003, nr 1, s. 41-54;
15. I Konferencja Psychologów Life-Span : między psychologią rozwojową a psychologią rozwoju / Maria Straś-Romanowska. // *Przegląd Psychologiczny*. -T. 44, nr 1 (2001), s. 93-103;
16. Idę do szkoły / Joanna Rawecka. // *Remedium*. -2010, nr 4, s. 4-5;
17. Jak dziecko interpretuje zachowania własne i innych / Maria Kielar-Turska. // *Wychowanie w Przedszkolu*. -2004, nr 10, s. 4-11;
18. Jak się zmieniają dzieci w wieku 10-12 lat? / Helena Smirnowa. // *Edukacja i Dialog*. -2001, nr 1, s. 20-24;
19. Język jako system poznawczy w kontekście zjawiska dwujęzyczności u dzieci / Katarzyna Nowak. // *Remedium*. -2019, nr 4, s. 9-11;
20. Konstrukttywizm w edukacji małych dzieci / Małgorzata Kowalik-Olubińska. // *Wychowanie w Przedszkolu*. -2006, nr 10, s. 5-10;
21. Konstruowanie perspektywy biograficznej / Zbigniew Pietrasiński. // *Psychologia Wychowawcza*. -1997, nr 5, s. 385-397;
22. Myślenie poza diagnozą i ewaluacją : pytanie o możliwość zmiany logiki tworzącej edukację / Dorota Klus-Stańska. // *Teraźniejszość, Człowiek, Edukacja*. -2013, nr 4, s. 71-90;
23. Nowe podejście rozwojowe / Piotr Krzywicki. // *Edukacja i Dialog*. -2000, nr 4, s. 37-40;
24. Nowe wyzwania w rozwoju człowieka : VII Ogólnopolska Konferencja Psychologów

- Rozwojowych, Puławy 7-10 maja 1998 r. / Maria Czerwińska-Jasiewicz. // Psychologia Wychowawcza. -1999, nr 2, s. 188-190;
25. O implikacjach edukacyjnych koncepcji L.S. Wygotskiego / Ewa Filipiak. // Edukacja. -2003, nr 1, s. 47-57;
  26. O rozwoju sześciolatka / Aleksandra Piotrowska. // Wychowanie w Przedszkolu. -2007, nr 6, s. 14-20;
  27. Poczucie pracowitości jako etap rozwoju zawodowego / Helena Smirnowa. // Edukacja i Dialog. -2001, nr 9-10, s. 14-17;
  28. Pokonać przeciwności losu : koncepcja "resilience" / Anna Borucka, Krzysztof Ostaszewski. // Remedium. -2008, nr 7/8, s. 11-13;
  29. Porządek rozwoju funkcji psychicznych a dynamika form działalności dziecka / Błażej Smykowski. // Edukacja. -2003, nr 1, s. 19-32;
  30. Przed przedszkolem - drugi i trzeci rok życia / Joanna Rawecka. // Remedium. -2010, nr 2, s. 4-5;
  31. Przyjaźń jako wartość w ocenie dzieci / Małgorzata Kwaśniewska, Justyna Cedro. // Nauczanie Początkowe. -2014/2015, nr 3, s. 36-49;
  32. Psychometryczna wartość eksperymentalnej wersji "zestawu prób poznawczych" dla dzieci w wieku przedszkolnym / Ewa M. Kulesza. // Człowiek, Niepełnosprawność, Społeczeństwo. - 2007, nr 2, s. 109-126;
  33. Psychospołeczne aspekty rozwoju człowieka / Zofia Dąbrowska-Caban. // Problemy Rodziny. - 1996, nr 5, s. 35-40;
  34. Rozwojowe znaczenie wczesnych i późnych doświadczeń życiowych człowieka / Daniela Becelewska. // Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze. -2012, nr 4, s. 9-14;
  35. Salomonowe sądy / Katarzyna Migdał. // Bliżej Przedszkola. -2008, nr 5, s. 34-37;
  36. Specyfika buntu w okresie dorastania / Eliza Czerka. // Edukacja i Dialog. -2001, nr 1, s. 30-34;
  37. Start "pierwsza klasa" - społeczno-ekologiczna teoria rozwoju człowieka a proces adaptacji ucznia w pierwszej klasie / Agnieszka Olechowska. // Nauczanie Początkowe. -2015/2016, nr 1, s. 16-28;
  38. Strategie wchodzenia w dorosłość wiejskiej młodzieży w krajach azjatyckich / Piotr Długosz. // Teraźniejszość, Człowiek, Edukacja. -2018, nr 4, s. 43-66;
  39. Teoria rozwoju Piageta w nauczaniu dzieci. Cz. 1 / Beata Biernacka. // Remedium. -2003, nr 11, s. 6-7;
  40. Teoria rozwoju Piageta w nauczaniu dzieci. Cz. 2 / Beata Biernacka. // Remedium. -2004, nr 1, s. 6-7;
  41. Trzy lata z życia / Anna Brzezińska. // Charaktery. -2000, nr 5, s. 12-16;
  42. Ukierunkowanie na strefę najbliższego rozwoju / Daina Kolbuszewska. // Edukacja i Dialog. - 2005, nr 6, s. 35-40;
  43. VI Ogólnopolska Konferencja Psychologów Rozwojowych, Wrocław, 27-30 kwietnia 1997 r. / Maria Czerwińska-Jasiewicz. // Psychologia Wychowawcza. -1997, nr 5, s. 461-464;
  44. Wczesne przejawy zachowań strategicznych / Maria Jagodzińska. // Psychologia Wychowawcza. -1996, nr 5, s. 385-393;
  45. Wczesnodziecięca trauma relacyjna / Diana Senator. // Nowiny Psychologiczne. -2005, nr 1, s. 5-24;
  46. Wcześniak w szkole / Magdalena Chrzan. // Psychologia w Szkole. -2008, nr 2, s. 133-139;
  47. Wychowanie ku poczuciu własnej wartości / Emilia Waśniowska. // Nowa Szkoła. -1996, nr 9, s. 19-20;
  48. Wychowanie w szkole / Hanna Danilewicz. // Nowe w Szkole. -2004, nr 3, s. 27-28;
  49. Wymiary kompetencji opiekuńczych w pierwszym roku życia dziecka / Magdalena Stawicka, Tomasz Czub. // Forum Oświatowe. -2005, nr 1, s. 95-111;
  50. Zabawy Fundamentalne - drogowskaz dla rodzica i opiekuna / Rose Colin; tłum. Ewa Weber. // Meritum. -2014, nr 3, s. 23-26;
  51. Zastosowanie komputera w edukacji i wychowaniu / Zygmunt Płoszyński. // Edukacja. -2005, nr

2, s. 94-102;

52. Zjawisko akceleracji rozwoju / Aldona Kopik. // *Bliżej Przedszkola*. -2009, nr 11, s. 42
53. Złamane geny / Krzysztof Szymborski. // *Charaktery*. -2008, nr 3, s. 30-32;
54. Życie jak cheeseburger - wpływ kultury masowej na kształtowanie się tożsamości i intymności / Elżbieta Grzona, Aleksandra Lubikowska, Martyna Kołacka. // *Remedium*. -2011, nr 5, s. 8-9;

## Artykuły z pracy zbiorowej:

1. Budowanie więzi z dzieckiem z perspektywy rodzin adopcyjnych i zastępczych /Sylvia Łysakowska. // W: *Małe dziecko*. - Warszawa : Akademia Pedagogiki Specjalnej, 2018.-S. 64-72 (110691);
2. Bycie razem : troska i akceptacja rodzicielska /Radosław Piotrowicz. // W: *Małe dziecko*. - Warszawa : Akademia Pedagogiki Specjalnej, 2018.-S. 24-41 (110691);
3. Charakterystyka obrazu siebie /Marta Znajmiecka-Sikora. // W: *Zeszyty Naukowe Wyższej Szkoły*
4. Diagnoza dziecka z ryzykiem głębokiej niepełnosprawności intelektualnej we wczesnym dzieciństwie : w poszukiwaniu rozwiązań /Diana Aksamit. // W: *Małe dziecko*. - Warszawa : Akademia Pedagogiki Specjalnej, 2018.-S. 73-86 (110691);
5. Diagnoza procesów integracji sensorycznej dziecka /Anna Waligóra-Huk. // W: *Diagnoza interdyscyplinarna*. - Kraków : Impuls, 2017. -S. 205-216 (110081);
6. Diagnoza specyficznego zaburzenia językowego (SLI) /Ewa Czaplewska. // W: *Współczesne tendencje w diagnozie i terapii logopedycznej*. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2017. -S. 123-135 (110327);
7. Doświadczenie straty (żałoba) w rodzinie nastolatka /Maria Fudali. // W: *Rodzicielstwo w różnych fazach rozwoju rodziny*. - Opole : Uniwersytet Opolski, 2017.-S. 147-154 (109035);
8. Dzieci przewlekle chore : zadania nauczyciela wychowania przedszkolnego wobec dzieci / Rafał Chanke. // W: *Małe dziecko*. - Warszawa : Akademia Pedagogiki Specjalnej, 2018.-S. 155-159 (110691);
9. Dzieci przewlekle chore w przedszkolu : fakty, mity i normalność /Anna Florek. // W: *Małe dziecko*. - Warszawa : Akademia Pedagogiki Specjalnej, 2018.-S. 149-154 (110691);
10. Dziecko osamotnione : budowanie relacji zaufania /Mieczysław Sędzicki. // W: *Małe dziecko*. - Warszawa : Akademia Pedagogiki Specjalnej, 2018.-S. 42-48 (110691);
11. Ewolucja zachowań agresywnych w cyklu życiowym człowieka /Mieczysław Radochoński. // W: *Przemoc : konteksty społeczno-kulturowe*. T. 1- Rzeszów : Uniwersytet Rzeszowski, 2007.-S. 205-218 (99890, 99891Czyt.);
12. Formy wspierania rozwoju dziecka przez rodziców a doświadczenia z własnego dzieciństwa /Danuta Ochojska, Anna Wańczyk-Welc. // W: *Rodzicielstwo w różnych fazach rozwoju rodziny*. - Opole : Uniwersytet Opolski, 2017.-S. 157-167 (109035);
13. Gerd Mietzel, Psychologia kształcenia / Rec. Mieczysław Plopa. // *Acta Elbingensia*. -T. 1, (2003), s. 245-249 (93624, 96472, 108631, 90458Czyt.)
14. Humanistyczno-Ekonomicznej w Łodzi. Seria 2, Nauki Społeczne. - Łódź : Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna, 2003, nr 1. -S. 85-96 (94241);
15. Kompetencje twórcze i zachowania transgresyjne jako korelaty sukcesu /Monika Wróblewska. // W: *Kompetencje kluczowe dzieci i młodzieży*. - Warszawa : Żak, 2015.-S. 242-254 (109465);
16. Kontakt rodzic-terapeuta :dobra relacja fundamentem dobrej współpracy /Joanna Dryjańska. // W: *Małe dziecko*. - Warszawa : Akademia Pedagogiki Specjalnej, 2018.-S. 49-63 (110691);
17. Kryzysy psychospołeczne, oddziaływania rodzicielskie a osiągnięcie tożsamości w świetle teorii rozwoju psychospołecznego E. Eriksona /Jolanta Jarczyńska. // W: *Diagnostyka, profilaktyka, socjoterapia w teorii i praktyce pedagogicznej*. - Bydgoszcz : Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, 2005.-S. 138-157 (96566Czyt);



18. Kształcenie kompetencji artystycznych : zaniedbany czy niechciany obszar edukacji? /Małgorzata Suświłło. // W: Kompetencje kluczowe dzieci i młodzieży. - Warszawa : Żak, 2015.-S. 111-124 (**109465**);
19. Mam gen w sobie :dzieci z rzadkimi zespołami genetycznymi /Anna Jakubiuk-Tomaszuk. // W: Małe dziecko. - Warszawa : Akademia Pedagogiki Specjalnej, 2018.-S. 87-107 (**110691**);
20. Masturbacja dziecięca : skrywany problem wychowawczy /Maria Łukaszek. // W: Przemoc : konteksty społeczno-kulturowe. T. 1- Rzeszów : Uniwersytet Rzeszowski, 2007. -S. 256-262 (**99890, 99891Czyt**);
21. Metapoznanie : ukryty wymiar kompetencji uczenia się /Dorota Zdybel. // W: Kompetencje kluczowe dzieci i młodzieży. - Warszawa : Żak, 2015.-S. 54-70 (**109465**);
22. Metapoznanie : zaniechany obszar edukacji małego dziecka /Dorota Zdybel. // W: Edukacja małego dziecka. T. 10- Kraków : Impuls, 2017.-S. 31-53 (**108972, 108973Czyt**);
23. Mój złośnik : o nauce gospodarowania dziecięcą złością /Aneta Jegier, Agnieszka Gąstoł. // W: Małe dziecko. - Warszawa : Akademia Pedagogiki Specjalnej, 2018. -S. 208-223 (**110691**);
24. Mózgowe uszkodzenie widzenia jako wyzwanie diagnostyczne w odniesieniu do małych dzieci /Małgorzata Walkiewicz-Krutak. // W: Małe dziecko. - Warszawa : Akademia Pedagogiki Specjalnej, 2018.-S. 114-126 (**110691**);
25. Nonkonformiści konstruktywni i pozorni :nadzieje i problemy w kontekście psychologicznym /Ryszarda Ewa Bernacka. // W: Zraniony duch i zagrożone ciało. - Kraków : Impuls, 2016. -S. 131-141 (**110328**);
26. Ocena rozwoju psychoruchowego dziecka z grup ryzyka /Bogumiła Stoińska. // W: Wczesna interwencja logopedyczna. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2016.-S. 83-99 (**106837**);
27. Od niemowlęstwa do wieku młodzieńczego : zespół Downa /Marta Wiśniewska. // W: Małe dziecko. - Warszawa : Akademia Pedagogiki Specjalnej, 2018.-S. 108-113 (**110691**);
28. Potencjał rozwojowy okresu adolescencji /Barbara Jankowiak, Karolina Kuryś-Szyncel. // W: Młodzież - między ochroną a ryzykiem. - Poznań : Uniwersytet im. Adama Mickiewicza, 2017.-S.121-142 (**109028**);
29. Procesy przetwarzania sensorycznego w stymulowaniu rozwoju małego dziecka / Olga Przybyła. // W: Wczesna interwencja logopedyczna. - Gdańsk : Harmonia Universalis, 2016.-S. 100-117 (**106837**);
30. Przygotowanie do dorosłości :zmiany psychospołeczne wieku adolescencji /Sławomir Sobański. // W: Teoretyczne i praktyczne aspekty funkcjonowania młodzieżowych ośrodków wychowawczych. - Zielona Góra : Uniwersytet Zielonogórski, 2017.-S. 11-22 (**108918**);
31. Rodzicielstwo w różnych etapach funkcjonowania rodziny /Józefa Brągiel. // W: Rodzicielstwo w różnych fazach rozwoju rodziny. - Opole : Uniwersytet Opolski, 2017.-S. 19-35 (**109035**);
32. Rozwijanie potencjału uczenia się w ujęciu Guya Claxtona /Liadia Wollman. // W: Kompetencje kluczowe dzieci i młodzieży. - Warszawa : Żak, 2015.-S. 97-108 (**109465**);
33. Rozwojowy charakter rodzicielstwa :podstawowe zakresy zmian /Anna Kwak. // W: Rodzicielstwo w różnych fazach rozwoju rodziny. - Opole : Uniwersytet Opolski, 2017.-S. 37-49 (**109035**);
34. Siła autorytetu w procesie wspierania rozwoju człowieka /Monika Suska-Kuźmicka. // W: W poszukiwaniu i rozwijaniu sił społecznych w środowiskach życia człowieka. - Kraków : Impuls, 2015.-S. 231-242 (**110077**);
35. Specyfika sfery afektywnej rodziców o wysokim i niskim poziomie transgresji /Andrzej Dakowicz. // W: Kompetencje kluczowe dzieci i młodzieży. - Warszawa : Żak, 2015.-S. 218-229 (**109465**);
36. Społeczna percepcja osób głuchoniewidomych /Małgorzata Książek, Elżbieta Paradowska, Grażyna Walczak. // W: Małe dziecko. - Warszawa : Akademia Pedagogiki Specjalnej, 2018. -S. 127-148 (**110691**);
37. Stan wiedzy z zakresu profilaktyki logopedycznej rodziców dzieci w wieku przedszkolnym /Dorota Lipiec, Izabela Więcek-Poborczyk, Agnieszka Woźniak. // W: Diagnoza i terapia w pracy logopedy i nauczyciela terapeuty. - Kraków : Impuls, 2017.-S. 117-135 (**109616**);

38. Sytuacje trudne w życiu dzieci z dysleksją rozwojową /Aneta Rudzińska-Rogoża. // W: Potrzeby osób niepełnosprawnych w warunkach globalnych przemian społeczno-gospodarczych. T. 1- Kraków : Impuls, 2006. -S. 131-141 (**99078Czyt, 99830**);
39. Technika labiryntu :narzędzie kształtowania kompetencji społecznych uczniów klas młodszych oraz twórczej pracy z grupą /Małgorzata Stokłosa. // W: Edukacja małego dziecka. T. 2- Kraków : Impuls, 2010.-S. 142-151 (**99252, 110195Czyt**);
40. Trajektorie rozwoju (pop)tożsamości a problemy niekompatybilności umysłu /Agnieszka Ogonowska. // W: Pedagogika kultury popularnej. - Kraków : Impuls, 2016.-S. 287-305 (**106826**);
41. Wczesne objawy autyzmu /Marta Korendo, Katarzyna Sedivy. // W: Diagnoza interdyscyplinarna. - Kraków : Impuls, 2017.-S. 231-239 (**110081**);
42. Wiedza matek na temat wybranych zaburzeń psychicznych dzieci i młodzieży /Monika Piątek. // W: Zdrowie, wychowanie, edukacja. - Tarnobrzeg : Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa, 2017.-S. 87-106 (**109046**);
43. Więzienie w więzieniu : próba charakterystyki kryzysu egzystencjalnego pacjentów hospitalizowanych z powodu jądłowstrętu psychicznego /Małgorzata Starzomska. // W: Zraniony duch i zagrożone ciało. - Kraków : Impuls, 2016.-S. 171-178 (**110328**);
44. Wpływ wysokich technologii na rozwój poznawczy dzieci w wieku niemowlęcym i po niemowlęcym /Jagoda Cieszyńska-Rożek. // W: Człowiek, technologia, media. - Kraków : Impuls, 2015.-S. 11-22 (**110080**);
45. Zagubieni w dorastaniu / Irena Obuchowska. // W: Zdrowie i choroba. - Gdańsk : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2008.-S. 381-389 (**96654Czyt, 98810**);
46. Zdolności muzyczne - ich rozwój i uwarunkowania : wybrane koncepcje uzdolnienia muzycznego /Beata Bonna. // W: Wybrane zagadnienia edukacji uczniów zdolnych. T. 1- Kraków : Impuls, 2005.-S. 255-269 (**107270**);

Opracował: Borys Juhas

Warmińsko-Mazurska Biblioteka Pedagogiczna w Elblągu



Zestawienie bibliograficzne jest udostępnione na licencji Creative Commons  
Uznanie autorstwa - Użycie niekomercyjne - Na tych samych warunkach 3.0  
Polska